



### INFORMACIÓ DEL CENTRE

Carretera de Cas Ramons s/n      Telèfon: 971343101  
 07820 Sant Antoni de Portmany      Fax: 971343761  
 e-mail: iesquartodeportmany@educacio.caib.es  
 Web: www.iesquartodeportmany.es

### OBJECTIUS

- Educació integral de qualitat
- Orientació i suport per a la integració laboral dels alumnes
- Atenció específica a la diversitat
- Millorar el rendiment de l'alumnat en coneixements, procediments i valors.
- Dotació adequada de recursos humans, materials, tecnològics,....
- Participació activa de la comunitat educativa

### NIVELLS D'ENSENYAMENT I OFERTA DE MATÈRIES

ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI (ESO)			
2n d'ESO		3r d'ESO	
<b>Optatives</b> Alemany 2n idioma Francès 2n idioma Música II Ed. Plàstica, Visual i Audiovisual II		<b>Matemàtiques:</b> Aplicades / Acadèmiques <b>Optatives:</b> Alemany 2n idioma Francès 2n idioma Ed. Plàstica, Visual i Audiovisual II Música II Cultura Clàssica Iniciació a l'activitat emprenedora	
4t d'ESO			
Matemàtiques Aplicades (cap a CCFF)			
<b>Modalitat (triar 2)</b>	Tecnologia Ciències Aplicades Iniciació a l'activitat emprenedora.	<b>Optatives</b>	Alemany 2n idioma Francès 2n idioma TIC Tecnologia Arts escèniques i dansa Cultura Científica Ed. Plàstica, Visual i Audiovisual Cultura Clàssica Iniciació a l'activitat emprenedora
Matemàtiques Acadèmiques (cap a Batxillerat)			
<b>Modalitat (triar 2)</b>	Biologia i Geologia Física i Química Economia Llatí	<b>Optatives</b>	Alemany 2n idioma Francès 2n idioma TIC Tecnologia Arts escèniques i dansa Cultura Científica Ed. Plàstica, Visual i Audiovisual Cultura Clàssica Iniciació a l'activitat emprenedora



Els grups de 1r d'ESO es configuren habitualment de forma heterogènia entre totes les escoles adscrites al nostre centre: **CEIP Buscastell, CEIP Can Coix, CEIP Cervantes, CEIP Guillem de Mongrí, CEIP Sant Mateu i CEIP Santa Agnès.**

El centre té programes específics per atendre alumnes amb necessitats (Taller de llengua i cultura, Diversificació, PMAR, agrupaments flexibles, etc.)

**Titulació: Graduat en Ensenyament Secundari.**

FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA	
1r any (2 grups)	2n any (2 grups)
<b>PERRUQUERIA i ESTÈTICA</b>	<b>Durada:</b> 840 hores <b>Ensenyaments:</b> Àmbit científic-tecnològic; Àmbit social; Àmbit de comunicació.
<b>SERVEIS ADMINISTRATIUS</b>	<b>Accés a altres estudis:</b> Podran seguir estudis de cicles formatius de grau mitjà i d'altres.

La titulació que s'obtindrà és **Tècnic bàsic** i dona accés a estudis de Cicles formatius de grau mitjà.



BATXILLERAT				
1r de Batxillerat				
Modalitat Ciències i tecnologia		Modalitat Humanitat i Ciències socials		Modalitat Arts
Ciències i enginyeria	C. de la salut	C. socials	Humanitats	Arts escèniques
Dibuix tècnic I Física i química Matemàtiques I	Biologia i geologia Física i química Matemàtiques I	Economia. Hist. del món contemporani. Mat aplicades ciències socials I.	Grec I. Història del món contemporani. Llatí I.	Anatomia aplicada Fonaments d'art I Cultura audiovisual I
Tec. Industrial I	C. Científica	C. Científica	Lit. Universal	Literatura Universal
Optatives				
Alemany Ll. I pràctica musical Francès TIC Religió	Alemany Ll. I pràctica musical Francès TIC Religió	Alemany Ll. I pràctica musical Francès TIC Religió	Alemany Ll. I pràctica musical Francès TIC Religió	Alemany Francès Anàlisi Musical I TIC Religió
2n de Batxillerat				
Modalitat Ciències i tecnologia		Modalitat Humanitat i Ciències socials		Modalitat Arts
Ciències i enginyeria	C. de la salut	C. socials	Humanitats	Arts escèniques
Dibuix tècnic II Matemàtiques II Física	Matemàtiques II Biologia Química	Economia de l'empresa Geografia Mat aplicades ciències socials II	Geografia Història de l'art Llatí II	Arts escèniques Fonaments d'arts II Cult. Audiovisual II
Optatives				
Tec. Industrial II Química TIC II Francès	C. de la Terra i mediambientals Física Psicologia TIC II Francès	Fonaments d'adm. i gestió Psicologia TIC II Francès	Grec II Psicologia TIC II Hª mus i dan Francès	Hª de la música i la dansa Imatge i so Francès  Hª de la Filosofia Anàlisi Musical II

**Accés:** Tenint el títol de Graduat en Secundària.

**Titulació:** Títol de Batxillerat.



## CICLES FORMATIUS

### GRAU MITJÀ DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA

**Durada:** 2.000 h (un curs sencer i dos trimestres en el centre i un trimestre de pràctiques formatives en una empresa)

**Ensenyaments:** Comunicació empresarial i atenció al client. Operacions administratives de compravenda. Empresa i administració. Tractament informàtic de la informació. Tècnica comptable. Operacions administratives de recursos humans. Tractament de la documentació comptable. Anglès. Empresa a l'aula. Operacions auxiliars de gestió de tresoreria. Formació i orientació laboral. Formació en centres de treball.

**Titulació:** Tècnic en gestió administrativa.

**Sortides professionals:** auxiliar administratiu; ajudant d'oficines; auxiliar de documentació i arxiu; gestor de cobraments i pagaments; caixer; administratiu de banca i institucions financeres; empleat de tresoreria; empleat de mitjans de pagament; empleat de cartera; empleat d'atenció al client estranger; auxiliar administratiu de l'Administració pública; empleat d'assegurances de producció, ensinistraments i reassurances; administratiu comercial; Administratiu de gestió i de personal.

**Accés a altres estudis:** Els alumnes que hagin superat íntegrament un cicle formatiu de grau mitjà podran accedir a qualsevol modalitat de batxillerat.

### GRAU SUPERIOR D'ADMINISTRACIÓ I FINANCES

**Durada:** 2.000 h (un curs sencer i dos trimestres en el centre i un trimestre de pràctiques formatives en una empresa)

**Ensenyaments:** Gestió de la Documentació Jurídica. Recursos Humans i Responsabilitat social corporativa. Procés integral de la activitat comercial. Comunicació i atenció al client. Ofimàtica i procés de la informació. Gestió financera. Gestió de recursos humans. Comptabilitat i fiscalitat. Anglès. Projecte d'administració i finances. Gestió logística i comercial. Formació i orientació laboral. Formació en centres de treball.

**Titulació:** Tècnic superior en administració i finances

**Sortides professionals:** administratiu d'oficina o despatx professional; administratiu comercial; administratiu de gestió i de personal; comptable; administratiu de banca i d'institucions financeres; responsable de tresoreria; responsable de mitjans de pagament; responsable de cartera; responsable de valors; responsable del departament d'estrangeria; administratiu de l'administració pública; tècnic en gestió de cobraments; auxiliar d'auditoria; agent comercial d'assegurances, bancs i institucions financeres; gestors administratius.

**Accés a altres estudis:** Mestre; Grau en biblioteconomia i documentació; Grau en ciències empresarials; Grau en educació social; Grau en estadística; Grau en gestió i administració pública; Grau en relacions laborals; Grau en treball social; Grau en turisme; Enginyeria tècnica en informàtica de gestió; Enginyeria tècnica en informàtica de sistemes.

### GRAU SUPERIOR D'EDUCACIÓ INFANTIL

**Durada:** 2.000 h (un curs sencer i dos trimestres en el centre i un trimestre de pràctiques formatives en una empresa)

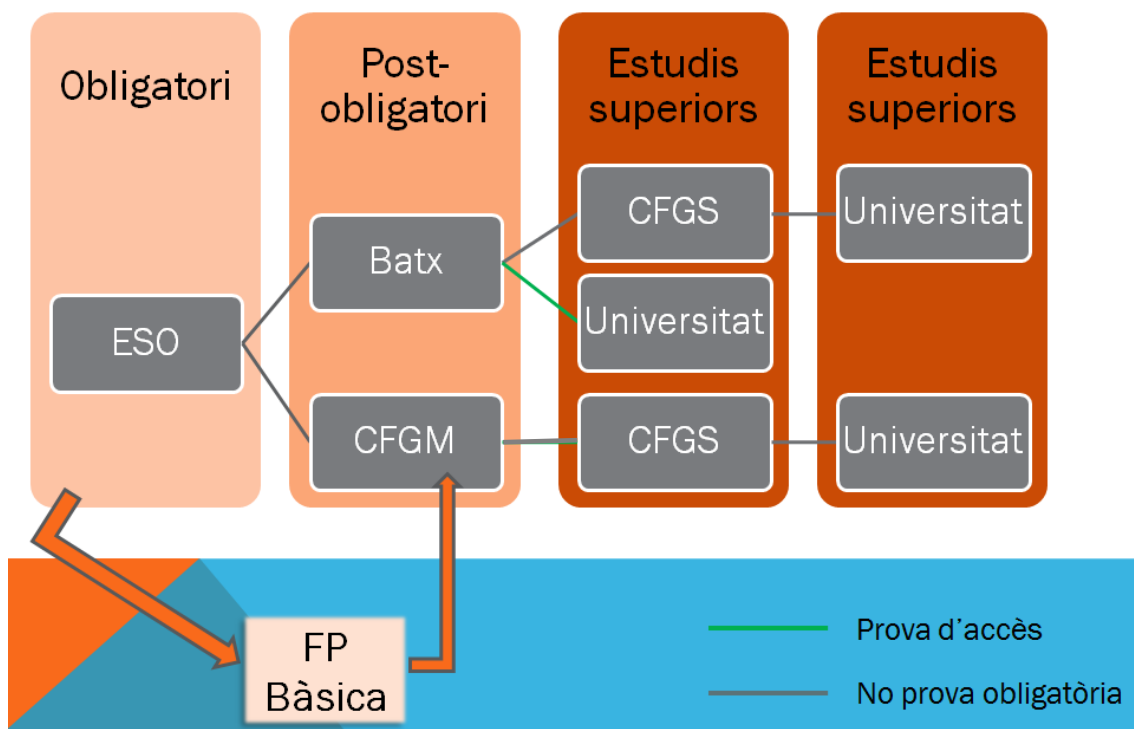
**Ensenyaments:** Didàctica de la educació infantil. Autonomia personal i salut infantil. Expressió i comunicació. Desenvolupament cognitiu i motor. Formació i orientació laboral. Desenvolupament Socioafectiu. El joc infantil i la seva metodologia. Habilitat socials. Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social. Projecte d'atenció a la infància. Primers auxilis. Empresa i iniciativa emprenedora. Formació en centres de treball (FCT).

**Titulació:** Tècnic superior en educació infantil

**Sortides professionals:** educador infantil; animador infantil; possibles especialitzacions.

**Accés a altres estudis:** Grau en pedagogia; Grau en psicologia; Grau en sociologia; Mestre; Grau en educació social; Grau en logopèdia; Grau en infermeria; Grau en treball social; Grau en teràpia ocupacional; Grau en podologia; Grau en turisme.

### ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL





## EL NOSTRE CENTRE I EL SEU PROJECTE EDUCATIU

Cal tenir clara la situació del nostre entorn per poder treballar en ell i a través d'ell aconseguir una educació crítica, activa, descobridora, responsable i participativa.

Per això el nostre Projecte Educatiu és reflex de l'entorn i del que s'ha de fer en el nostre Centre. Defineix qui som, a través d'objectius, i com assolir-los, a través de recursos i responsables.

Per tal de garantir la coherència entre les nostres intencions educatives i la manera de portar-les a la pràctica, el Projecte Educatiu està estructurat definint objectius per a cadascun dels trets d'identitat i adequant-los als diferents àmbits d'intervenció educativa (Professorat, alumnat, entorn socioeconòmic i familiar).

Aquesta estructuració en àmbits té com a finalitat afavorir la implantació de tots els agents i subjectes ( pares, mares, alumnat, professorat, personal no docent, Ajuntament, altres entitats o institucions...) que participen en el procés educatiu.

El nostre Projecte Educatiu es va elaborar amb la participació de tots els membres de la Comunitat Educativa i per tant, és un element bàsic en les activitats del centre. És un document obert i flexible, i com a tal, és objecte de revisió i avaluació per part de la Comunitat Educativa, per tal d'adequar-lo a les noves exigències que sorgeixen de l'entorn.

El centre es troba situat a Sant Antoni de Portmany, poble i cap de municipi que té 21.000 habitants repartits de la següent manera: el 40% viuen en un hàbitat dispers i el 60% al nucli urbà. La població viu principalment del monocultiu turístic, activitat econòmica que ha atret molta població immigrant, procedent sobretot d'Andalusia i de Castella, sense oblidar els residents de la Comunitat Europea, els del continent africà i la gran comunitat hispanoamericana ...

## ÀREA D'INFLUÈNCIA

### Sant Antoni de Portmany:

- Nucli urbà
- Ses Païsses-Can Bonet
- Can Tomàs
- Es Pujolet
- Ca n'Obrador
- Sa Serra

### Santa Agnès de Corona

- Sant Mateu d'Aubarca
- Sant Rafel de Sa Creu
- Cala de Bou (sud badia Portmany)

Els alumnes d'ESO tenen un servei de transport escolar gratuït, des del domicili o proximitat fins a l'Institut.



## RELACIONS EXTERNES

El nostre Institut manté un esperit obert i de participació en activitats esportives, culturals i festives organitzades per entitats, institucions públiques i privades del municipi i l'illa.

El centre participa en el programa de festes de Sant Antoni i de qualsevol altra activitat cultural organitzada per l'ajuntament i/o C Insular i/o altres institucions.

El fet que el nostre Institut compti amb Cicles Formatius fa necessària la col·laboració amb empreses per a realitzar la Formació en Centres de Treball. També es manté una relació fluïda amb els Serveis Socials Municipals de Sant Antoni i de Sant Josep per tal d'atendre millor les necessitats d'un sector del nostre alumnat i facilitar la tasca educativa.

## TRETS D'IDENTITAT

- El centre es defineix pluralista i aconfessional pel que fa a la religió.
- El centre es defineix pluralista. En el centre coexisteixen persones amb diferent ideologia i és per això que serà pluralista i defensarà els valors democràtics: respecte, solidaritat, llibertat, tolerància, convivència,...
- El centre defensa el principi de coeducació, treballant l'eliminació de les discriminacions per raó de sexe i la superació de la diferenciació de rols assignats tradicionalment a l'home i a la dona.
- Al centre utilitzarem el català com a llengua vehicular d'aprenentatge i comunicació. Garantirem que l'alumnat, en finalitzar el període d'escolarització, tingui un domini suficient i satisfactori oral i escrit tant de la llengua catalana com de la castellana, ambdues llengües oficials de la nostra comunitat.
- El centre fomentarà en l'alumnat el respecte a les diferències individuals, evitant la discriminació per qualsevol motiu físic, psíquic o sociocultural.
- El centre facilitarà la participació, col·laboració i integració de tot l'alumnat, afavorint que qualsevol alumne pugui aprendre segons les seves possibilitats.
- El centre pretén promoure una participació efectiva de tots els membres de la Comunitat Educativa (pares, mares, alumnat, professorat, ajuntament, personal d'administració i serveis) en els models formals establerts per la llei i en aquells que sense contradir-la, el mateix centre cregui convenient crear.
- El centre tindrà una línia metodològica participativa, oberta, crítica, respectuosa.
- El centre fomentarà i acollirà activitats que incideixin en la formació permanent del professorat.
- El centre fomentarà la participació en l'entorn.

## PROJECTES DE CENTRE

### Projecte mediambiental.

El centre està dins la xarxa de centres ecoambientals i realitza les següents accions:





- Intercanvi de llibres de text per al curs que ve.
- Concurs ecoaula de conscienciació mediambiental
- Mercat de Nadal o mercat solidari a favor d'alguna ONG durant el curs.

### **Programa TAC**

El centre participa al Programa d'utilització de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement en el desenvolupament curricular des del curs 2017/2018.

### **Projecte SGQ.**

El centre participa en la xarxa de centres educatius organitzada per la Conselleria d'Educació i Cultura, que pretén la implantació d'un sistema de gestió de qualitat als centres educatius que formen part d'aquesta xarxa. Des de l'any 2009 el centre està certificat a la norma ISO 9001:2008 per l'empresa AENOR

### **Pla de Convivència**

El centre compta amb un pla de Convivència dissenyat i que inclou mecanismes de solució de conflictes com la mediació escolar entre iguals i els mecanismes de resolució d'expedients, expulsions i conductes disruptives dins l'aula.

### **Projecte lingüístic de centre:**

La llengua vehicular i d'aprenentatge del centre és el català. El fet que el català sigui la llengua vehicular implica el seu ús actiu per part tant del professorat com de l'alumnat: partim del supòsit que tota comunicació professors-alumnes es farà en català, tret d'aquells casos en què la planificació d'aquest permeti l'ús d'una altra llengua. La bidireccionalitat serà un dels aspectes que caldrà fomentar, per tal que l'ús del català no es limiti a la llengua oral dels professors, sinó que arribi també als textos escrits d'aquests, així com a la llengua oral i escrita dels alumnes dins i fora de classe.

### **Altres iniciatives.**

- Organitzar programes i activitats culturals i esportives al centre, acceptades per tots els estaments:
  - Jornada cultural de Sant Antoni
  - Celebració del dia de Sant Jordi
  - Carnaval
  - Cerimònia de graduació de 4t d'ESO, 2n de Batxillerat i CCFF.
  - Foment d'activitats extraescolars.
- Fomentar la cultura de formació en el centre entre el professorat.
- Premi literari Neus Balanzat de narrativa curta des de l'any 2007
- Xerrades d'orientació universitària i professional. Xerrades amb professionals
- Viatges d'estudis a 4t d'ESO i 2n de Batxillerat, viatge a la neu a 1r de Batxillerat organitzat pel departament d'Educació Física i Com sona l'ESO.
- Practiques formatives en empreses col·laboradores amb els cicles formatius del centre.
- Participació de l'alumnat en projectes de mobilitat en el marc del programa europeu Erasmus +.